

TEMARIO

En UDLA se realiza la ceremonia anual de premiación del Colegio de Ingenieros Agrónomos de Chile

UDLA participa en feria del Senda en el Parque Quinta Normal

Alumnos de la Escuela de Agronomía asisten a capacitación sobre manejo de envases vacíos de fitosanitarios

Estudiantes de último año de Agronomía asisten a taller de coaching laboral

Egresa la primera generación del Magíster en Docencia Universitaria

Escuela de Agronomía realiza charla sobre tecnología alternativa a la quema de rastrojos

Realizan charla sobre el uso de drones en agricultura

Escuela de Agronomía participa en proyecto Azotea UDLA

En UDLA se realiza la ceremonia anual de premiación del Colegio de Ingenieros Agrónomos de Chile

En la oportunidad, se reconoció a los mejores egresados de cada una de las facultades y escuelas de Agronomía existentes en Chile.

Ante la presencia del ministro de Agricultura, Carlos Furche, y de la decana de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Lorena Jofré, en el auditorio del Campus Santiago Centro se realizó la ceremonia anual de premiación del Colegio de Ingenieros Agrónomos de Chile.

En la ocasión se premió a los profesionales más destacados del organismo, presidido por Jorge Wicha. De esa forma, Miguel Allamand, socio de la frutícola Subosole, fue reconocido por su contribución empresarial; Carlos Rojas, por su trabajo científico; y Fernando Maira, por su actividad gremial.

Además, se reconoció a los mejores egresados de cada una de las facultades o escuelas de agronomía existentes en Chile, entre ellos, Camila Montano, por parte de Universidad de Las Américas.

“Me siento muy honrada de recibir este premio, ya que reconoce el esfuerzo aplicado en una carrera muy compleja. Ante ello, aprovecho de agradecer a quienes fueron parte de mi formación, como los profesores de la Escuela de Agronomía de UDLA y, por sobre todo, a mi familia”, indicó Camila Montano.

En tanto, Víctor Rodrigo Jara, director de la Escuela de Agronomía de UDLA, destacó el hecho de que en los premios a egresados hayan predominado las mujeres. “En un rubro que históricamente tuvo tinte masculino, es positivo que en las nuevas generaciones de profesionales exista mayor presencia femenina, lo cual puede expandir la actividad hacia nuevos ámbitos de desarrollo”.



El detalle de estas noticias puede encontrarlo en

<http://www.veterinaria-udla.cl/noticia-escuela-agronomia>

Únete a nuestro Facebook!



UDLA participa en feria del SENDA en el Parque Quinta Normal

Las escuelas de Agronomía y Pedagogía en Educación Física realizaron talleres educativos y recreacionales para los más de 250 niños que participaron del evento.



En el Parque Quinta Normal, el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (Senda) realizó una feria educativa-recreativa, a la cual asistieron más de 250 niños, provenientes de colegios de la Región Metropolitana que son parte del programa “Previene”.

La Escuela de Agronomía de UDLA participó en el evento, a través del profesor, Mario Concha, y del estudiante, Rubén Manríquez, quienes montaron un stand, donde enseñaron a los menores a construir huertos urbanos.

“El objetivo de esta participación fue mostrar lo que hacemos como escuela, para incentivar a los niños a que empleen su tiempo provechosamente. Que se puede llevar una vida sana, encontrando un pasatiempo, como la agricultura urbana, práctica que es muy reconfortante para el espíritu”.

La Escuela de Pedagogía en Educación Física también se hizo presente en la actividad con la docente, Claudia Coronado, quien realizó una clase de zumba, y el alumno, Cristián Barceló, quien estuvo a cargo de una capacitación de taekwondo.

“Tanto el baile como el deporte son opciones excelentes para que jóvenes en riesgo social se alejen del camino de las drogas. Esto, porque son actividades que incentivan la relación con más personas e implican mantener una buena condición física”, indicó la profesora Coronado.

Al finalizar la jornada, la directora del Senda de la Región Metropolitana, Francisca Zaldívar, agradeció la participación de UDLA en el evento, destacando el valor de los talleres realizados por las escuelas de nuestra universidad.

Alumnos de la Escuela de Agronomía asisten a capacitación sobre manejo de envases vacíos de fitosanitarios

Ésta fue dictada por Roxane Flores, ingeniera agrónoma de la Asociación Nacional de Fabricantes e Importadores de Productos Fitosanitarios Agrícolas A.G. (AFIPA).



Las políticas de sustentabilidad referidas a aplicaciones de insumos fitosanitarios y manejo de envases son cada vez más rigurosas y necesarias para acceder a los principales mercados de destino. Sin embargo, muchos agricultores de nuestro país lo enfocan sólo como un requisito más o cumplen en la medida que exista temor a multas, sin una real conciencia de la problemática de fondo. En ese escenario, la Escuela de Agronomía vio la necesidad de hacer una charla de capacitación para los alumnos de Agronomía y de Técnico en Viticultura y Enología, acerca de los principales conceptos del manejo de agroquímicos.

Esta actividad se realizó en el Campus Providencia y fue dictada por Roxane Flores, ingeniera agrónoma de la Asociación Nacional de Fabricantes e Importadores de Productos Fitosanitarios Agrícolas A.G. (AFIPA).

La capacitación comenzó con una presentación sobre AFIPA y las empresas que la componen. Continuó con temas referidos a las exigencias crecientes de los distintos mercados. Y finalizó instruyendo a los alumnos en cómo realizar un triple lavado de envases, cómo almacenarlos y asegurar un adecuado descarte de éstos. formación profesional, como también para los asistentes, ya que creamos conciencia en aquellos que comienzan a mirar el entorno y la naturaleza de otra forma, entendiendo que disfrutarla y cuidarla depende de todos.



Estudiantes de último año de Agronomía asisten a taller de coaching laboral

La actividad estuvo inserta en el Programa Transversal Aptus y fue aplicado por Pilar Sandoval, psicóloga organizacional y Magíster en Recursos Humanos.

La carrera de Agronomía, en el marco de su asignatura Taller de Titulación del 10° semestre, realizó dos talleres de coaching laboral para sus alumnos que están a punto de egresar, con el fin de que reconozcan sus competencias profesionales básicas para el inicio de su vida profesional.

La actividad estuvo inserta en el Programa Aptus y fue aplicado por Pilar Sandoval, psicóloga organizacional y Magíster en Recursos Humanos, junto a Mario Concha y Marjorie Domínguez, docentes de la Escuela de Agronomía.

En el primer taller se trabajó en las fortalezas y debilidades de cada estudiante, en cuanto a cómo son reconocidas y cómo aplicarlas al momento de salir al mundo laboral.

En el segundo coaching se mencionaron los factores a considerar para una adecuada entrevista laboral: diferenciarse, mostrarse motivado, prioridades y competencias desarrolladas.



Puede leer la noticia completa en: <http://www.veterinaria-agronomia-udla.cl/2234/estudiantes-de-ultimo-ano-de-agronomia-asisten-a-taller-de-coaching-laboral>

Egresada la primera generación del Magíster en Docencia Universitaria

Tras dos años de estudio, 49 docentes UDLA recibieron su certificado de manos de la Rectora, Pilar Armanet.

En el auditorio del Campus Providencia se realizó la primera ceremonia de titulación del Magíster en Docencia Universitaria (MDU), el cual apunta a mejorar la calidad del docente de educación superior.

Los encargados de entregar los certificados a los 49 académicos de UDLA, fueron la Rectora, Pilar Armanet; el Prorector, Ignacio Viñuela; y la vicerrectora Académica, Pilar Romaguera. "Hoy es un día especial para nuestra universidad, ya que después de dos años los profesores concluyeron, de forma exitosa, un proceso muy exigente, como fue cursar el MDU. Fui testigo del enorme esfuerzo que pusieron cada uno de ellos, ya que me tocó dictar las asignaturas iniciales, por lo que verlos con su diploma, me hacer sentir muy orgullosa y feliz de contar en nuestra universidad con este tipo de profesionales", indicó la Rectora.

Por su parte, la docente de la Escuela de Agronomía y egresada del MDU, Marjorie Domínguez, destacó el esfuerzo de sus colegas por cumplir con este desafío. "En algún momento, muchos de nosotros pensamos en abandonarlo. Esto, por la exigencia que implicaba combinar de buena manera el magíster con nuestra labor docente, además de la vida personal. Pero creo que gracias al incentivo de los coordinadores del MDU, como Katherine Velásquez, fuimos capaces de seguir luchando y concluir con éxito esta etapa", manifestó.



Puede leer la noticia completa en: <http://www.veterinaria-agronomia-udla.cl/2234/206/egresa-la-primera-generacion-del-magister-en-docencia-universitaria->

Escuela de Agronomía realiza charla sobre tecnología alternativa a la quema de rastrojos

Ésta fue dictada por el ingeniero agrónomo, Dr. Hugo Sierra, quien presentó a los alumnos un producto que genera menos daño ambiental que la tradicional quema.



Dentro de las actividades que la Escuela de Agronomía ha programado para complementar los conocimientos que sus estudiantes reciben en las diversas asignaturas que cursan, el ingeniero agrónomo, Dr. Hugo Sierra, dictó la charla “Alternativa a la quema de rastrojos mediante inoculantes biológicos”.

Esta charla se enmarca dentro del proyecto “Desarrollo de una tecnología alternativa a la quema de rastrojos mediante inoculantes provenientes de biodigestores”, financiado por el Fondo de Protección Ambiental

Ministerio de Medio Ambiente. La investigación busca contribuir a la solución de uno de los problemas mundiales: el cambio climático. Sierra señaló que paradójicamente las quemadas agrícolas están prohibidas en los países desarrollados; sin embargo, en nuestro país es una actividad legal, lo que es sumamente perjudicial para el medio ambiente, ya que afecta el suelo y sus nutrientes. El experto explicó que la degradación natural de rastrojo de trigo, cebada y avena pueden tardar hasta tres temporadas, quedando un remanente de hasta el 35% con componentes a simple vista. En el caso de maíz y sorgo, esta degradación puede tardar mucho más, por su mayor contenido lignocelulósico.

Según El profesional, una alternativa al fuego es provocar una rápida degradación de los rastrojos, con el fin de dejarlo en condiciones de ser incorporado al suelo. Un acelerante de la degradación del material orgánico puede ser el producto Digestato, proveniente de digestores anaeróbicos.

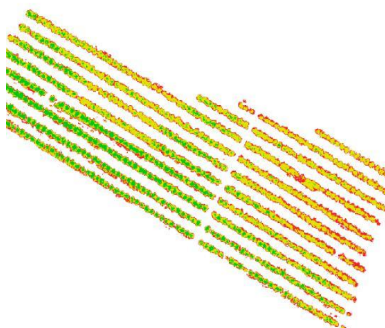
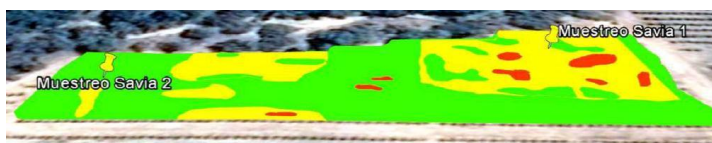
Sierra concluyó señalando que esta tecnología es accesible con costos muy bajos para los grandes productores y Pymes, pudiendo así evitar el uso del fuego en la quema de rastrojos.

Realizan charla sobre el uso de drones y análisis de savia en agricultura

Ésta fue dictada por el agrónomo Ian Botinelli, y estuvo abierta a todos los alumnos de la Escuela de Agronomía de UDLA.

Como complemento del programa del curso “Maquinaria Agrícola”, en el Campus Providencia, el ingeniero agrónomo Ian Bottinelli dictó una charla sobre el uso de drones en agricultura como herramienta para realizar monitoreo nutricional. Ésta estuvo abierta a todos los alumnos de la Escuela de Agronomía, teniendo una concurrencia asistida.

Bottinelli señaló que para el trabajo que desarrolla dispone de dos drones: uno del tipo octocóptero y un avión de ala fija, ambos equipados con cámaras infrarrojas, las cuales permiten generar mapas de topografía de terreno y de vigor de plantas. Este último se elabora con la información obtenida a través de la fotografía infrarroja, la cual se procesa para obtener los índices de vegetación normalizado “NDVI”, el que permite identificar superficies de diferentes niveles de vigor, para posteriormente, realizar un seguimiento nutricional, por medio de un análisis de savia.



ALTO VIGOR		VIGOR MEDIO		VIGOR BAJO		POBRE VIGOR	
Superficie (Ha)		0,37		0,07		0,03	
LOTE 6		0,23	0,37	0,07	0,03	33%	53%
Largo Promedio Entretrazos (cm)				10%		4%	
pH de Suelo a 20cm							
Solución Suelo a 20cm							
Nitrogeno							
Fósforo							
Potasio							
Análisis de Savia (ppm)		1000		1000			
Nitrógeno	1100	1000					
Fósforo	550	340					
Potasio	1500	1200					
Magnesio	1300	850					
Calcio	2000	2000					
pH	5,0	5,0					
Brix	12,1	8,4					



Según el experto, la base de este trabajo es el análisis de savia, que es una técnica de muestreo que se utiliza hace más de 30 años como un complemento del monitoreo del estado nutricional de las plantas. Los resultados revelan la absorción real de nutrientes que la planta puede realizar en un momento dado para su metabolismo. Este examen nutricional es muy rápido y permite, en no más de 48 horas, saber qué está sucediendo nutricionalmente en el huerto. Es un indicador metabólico que permite predecir con anticipación condiciones que pueden generar problemas fisiológicos como palo negro, blossom end rot, blotchy, bitter pit, ablandamiento de fruta, entre otros.

Bottinelli agregó que actualmente existen laboratorios y empresas dedicadas a ofrecer servicios de análisis de savia en Holanda, España, Estados Unidos, Australia, México y Nueva Zelanda.

En Chile, la empresa Crop Monitor tiene como visión ser la primera empresa donde especialistas en nutrición asesoran en terreno el manejo de la fertilización, tomando como parámetro objetivo el análisis de savia.

Escuela de Agronomía participa en proyecto Azotea UDLA

Estudiantes buscan estimular en la comunidad el empleo de espacios para la vida universitaria y promover la educación ambiental.

La azotea del edificio G del Campus Providencia ha comenzado a tener vida gracias a un proyecto de la Escuela de Arquitectura. De igual forma, estudiantes de la Escuela de Agronomía, que agrupa a las carreras de Agronomía y Técnico de Nivel Superior en Viticultura y Enología, se hicieron parte de la iniciativa, implementando plantas ornamentales y riego en el lugar, esperando que estimulen en la comunidad el empleo de espacios para la vida universitaria y promover la educación ambiental.

En este sentido, Mathías Klenner, académico de planta de la Escuela de Arquitectura y coordinador del proyecto azotea, señala que “este lugar está pensado como un espacio de encuentro y experimentación para los estudiantes, concebido y construido por ellos mismos. La propuesta es construir una sede estudiantil, un lugar para pensar la universidad que ellos quieren y también donde puedan poner en práctica los conocimientos que han adquirido en la institución. También buscamos que se convierta en espacio para que las distintas escuelas puedan cruzar sus conocimientos y aplicarlos, entendiendo que es fundamental para el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, el trabajo interdisciplinar”.

